หนังสือเรียนชุดสาระการเรียนรู้ปฐมวัย

AL to EF

สาระที่ 3

ธรรมชาติรอบตัว

ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ

สำหรับเด็ก อายุ 4-5 ปี

เล่ม 2

กิจกรรมส่งเสริมทักษะการบริหารจัดการชีวิตเด็กปฐมวัย

CCE EEF PEF CEF CAL

- EF 1 ความจำที่นำมาใช้งาน
- EF 2 การยับยั้งชั่งใจ-คิดไตร่ตรอง
- EF 3 การยืดหยุ่นความคิด
- EF 4 การใส่ใจจดจ่อ
- EF 5 การควบคุมอารมณ์
- EF 6 การประเมินตัวเอง
- EF 7 การริเริ่มและลงมือทำ
- EF 8 การวางแผนและการจัดระบบดำเนินการ
- EF 9 การมุ่งเป้าหมาย



หนังสือเล่มนี้สามารถใช้กับ AIMPHAN Application ได้

สัญลักษณ์ของหนู

ชื่อ .... นามสกุล ....

โรงเรียน .... ชั้น .... เลขที่ ....

● ลักคะณา เสโนฤทธิ์ ● สมยศ คำนึงผล ● จิราภรณ์ ส่องแสง ● กมล แขกระโทก ● กมลรักษ์ สีน้ำเงิน ● ณภัทรสร กระรันต์

ISBN 978-616-07-1737-8

55.-

ผังมโนทัศน์

สาระที่ 3

ธรรมชาติรอบตัว

(อายุ 4 - 5 ปี) เล่ม 2

Active Learning to Executive Functions

หน่วยที่ 31 พลังงานน่ารู้

1. เรียนรู้พลังงานรอบตัว
2. ลมและประโยชน์
3. แสงอาทิตย์และประโยชน์
4. น้ำและประโยชน์
5. การอนุรักษ์พลังงานและประโยชน์เพื่อการประหยัด



หน่วยที่ 32 เรียนรู้ภัยธรรมชาติ

1. ภัยจากดินและน้ำ
2. ภัยจากลม
3. ภัยจากไฟ
4. โรคระบาด
5. วิธีการปฏิบัติตนเมื่อเกิดภัยธรรมชาติ



หน่วยที่ 33 หนูน้อยจิตอาสา

1. หนูน้อยจิตอาสา
2. จิตอาสา
3. วิธีการรักษาความสะอาด
4. ร่วมด้วยช่วยกัน
5. ประโยชน์ที่ได้จากการเป็นจิตอาสา



หน่วยที่ 34 โครงการผักสวนครัวรั้วกินได้

1. ชื่อของผักสวนครัว
2. ผักสวนครัวลักษณะต่างๆ
3. ผักสวนครัวที่รับประทานได้
4. ความเหมือนความต่างของผักสวนครัว
5. การแยกประเภทของผักสวนครัว



หน่วยที่ 35 โครงการผักสวนครัวรั้วกินได้

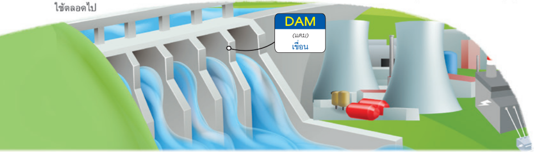
6. รูปร่างและลักษณะของผักสวนครัว
7. ผักสวนครัวที่เด็กๆ ควรรับประทาน
8. งานศิลปะจากผักสวนครัว
9. ประโยชน์ของผักสวนครัว
10. อาหารจากผักสวนครัว



หน่วยที่ 31 พลังงานน่ารู้

องค์ความรู้ประจำหน่วย

- พลังงานที่มีอยู่ตามธรรมชาติ ได้แก่ พลังงานแสงอาทิตย์ นำมาใช้ผลิตกระแสไฟฟ้าและความร้อน พลังงานน้ำ นำมาใช้เพื่อผลิตกระแสไฟฟ้า พลังงานลม นำมาใช้หมุนกังหันลมเพื่อผลิตกระแสไฟฟ้า ถึงแม้ว่าพลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานน้ำ และพลังงานลม จะเป็นพลังงานที่ใช้แล้วไม่หมดไป สามารถหามาทดแทนได้ แต่เราควรอนุรักษ์พลังงานเหล่านี้โดยใช้ให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อให้มีใช้ตลอดไป





ผลการเรียนรู้ที่ได้รับ

มฐ. 3.2.1 มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์

มฐ. 6.3.1 ประหยัดและพอเพียง ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะ

EF 2 การยับยั้งชั่งใจ-คิดไตร่ตรอง EF 4 การใส่ใจจดจ่อ EF 5 การควบคุมอารมณ์

AL to EF เด็กและครูใช้หนังสือเป็นสื่อการเรียนรู้ ดูภาพ อ่านคำคล้องจอง ปริศนาคำทาย และสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาขององค์ความรู้ หรืออภิปรายถาม-ตอบร่วมกัน เช่น จากภาพ ใคร? ทำอะไร? ที่ไหน? เมื่อไหร่? อย่างไร?

1 เรียนรู้พลังงานรอบตัว







2 ลมและประโยชน์



3 แสงอาทิตย์และประโยชน์



4 น้ำและประโยชน์



5 การอนุรักษ์พลังงานและประโยชน์เพื่อการประหยัด





คำคล้องจอง

พลังงานน่ารู้ มีอยู่ทุกที่
แสงแดดลมมี น้ำดีไว้ใช้
รู้จักรักษา อย่าให้หมดไป
พลังงานยิ่งใหญ่ สร้างไทยมั่นคง

กมล แขกระโทก : ผู้แต่ง

ปริศนาคำทาย อะไรเอ่ย? ร้อนแรงแสงจ้า นำมาซึ่งพลังงาน *ตอบ : แสงอาทิตย์*

กมล แขกระโทก : ผู้แต่ง

เรื่องที่ 1 เรียนรู้พลังงานรอบตัว

● **องค์ความรู้ของกิจกรรม :** เรียนรู้เกี่ยวกับพลังงานรอบตัว ได้แก่ พลังงานน้ำ พลังงานลม และพลังงานแสงอาทิตย์ ซึ่งมีประโยชน์ในการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต โดยการโยงเส้นภาพกับประเภทของพลังงาน และเขียนชื่อประเภทของพลังงานตามรอยประ

คำชี้แจง : ให้เด็กๆ โยงเส้นจับคู่ภาพกับประเภทของพลังงาน แล้วเขียนตามรอยประ

พลังงาน แสงอาทิตย์

พลังงาน น้ำ

พลังงาน ลม







ผลการเรียนรู้ที่ได้รับ

มฐ. 9.2.2 อ่าน เขียนภาพ และสัญลักษณ์ได้ เขียนคล้ายตัวอักษร

EF 1 ความจำที่นำมาใช้งาน

ครูนำกิจกรรมการทดลองของบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย "เรื่อง ไหลแรง ไหลค่อย" มาทดลองให้เด็กๆ ดู แล้วให้ร่วมกันสังเกต ตั้งคำถามและตอบคำถามให้ถูกต้อง

คำชี้แจง : ให้เด็กๆ ครู และผู้ปกครองเขียน ◯ ล้อมรอบภาพ ตามเกณฑ์การประเมิน

การประเมินหลังกิจกรรม เกณฑ์การประเมิน คือ

😀 = **ดี** 😐 = **พอใช้** 😭 = **ควรเสริม**

เด็ก	ครู	ผู้ปกครอง
😀 😐 😭	😀 😐 😭	😀 😐 😭

เรื่องที่ 2 ลมและประโยชน์

● **องค์ความรู้ของกิจกรรม :** เรียนรู้เกี่ยวกับลม ใช้ในการหมุนกังหันลม ใช้ในการเดินทางของเรือใบหรือเรือสำเภาที่ต้องอาศัยแรงลมเพื่อบังคับทิศทาง โดยการสังเกตภาพและระบายสีตามกำหนด

คำชี้แจง : ให้เด็กๆ ระบาย**สีเขียว** ลงใน ◯ ภาพที่เป็นประโยชน์ของลม

1


2


3


4


5


6


ผลการเรียนรู้ที่ได้รับ

มฐ. 10.2.1 มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ

EF 3 การยืดหยุ่นความคิด

ให้เด็กๆ เล่นกลางแจ้งโดยใช้อุปกรณ์ที่มีอยู่ เช่น ถุงพลาสติก วิ่งโดยเปิดปากถุงเพื่อให้ลมเข้าถุงหรือเล่นว่าวที่ครูและเด็กประดิษฐ์ขึ้นมา

คำชี้แจง : ให้เด็กๆ ครู และผู้ปกครองเขียน ◯ ล้อมรอบภาพ ตามเกณฑ์การประเมิน

การประเมินหลังกิจกรรม เกณฑ์การประเมิน คือ

😀 = **ดี** 😐 = **พอใช้** 😭 = **ควรเสริม**

เด็ก	ครู	ผู้ปกครอง
😀 😐 😭	😀 😐 😭	😀 😐 😭

คู่มือแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ

สาระที่ 3

ธรรมชาติรอบตัว

ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ

สำหรับเด็ก อายุ 4 - 5 ปี

เล่ม 2

AL to EF

EF 1

EF 2

EF 3

EF 4

EF 5

EF 6

EF 7

EF 8

EF 9

Executive Functions
EF
ทักษะการบริหารจัดการชีวิตเด็กปฐมวัย

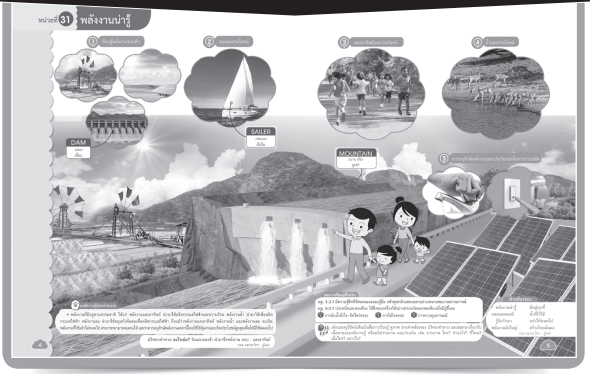




• ลักคะณา เสโนฤทธิ์ • สมยศ คำนึงผล • จิราภรณ์ ส่องแสง • กมล แขกระโทก • กมลรักษ์ สีน้ำเงิน • ณภัทรสร กระรันต์

210.-

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ หน่วยที่ ๓๑ พลังงานน่ารู้ (สำหรับเด็กอายุ ๔-๕ ปี)



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

วันที่ ๑ เรียนรู้พลังงานรอบตัว
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงพลังงานรอบตัว

วันที่ ๒ ลมและประโยชน์
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำคล้องจองพลังงานน่ารู้

วันที่ ๓ แสงอาทิตย์และประโยชน์
การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ประกอบท่าทางเล่นกับเงาจากแสงอาทิตย์

วันที่ ๔ น้ำและประโยชน์
การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งและข้อตกลงในการรับลูกบอลด้วยมือทั้งสองข้าง

วันที่ ๕ การอนุรักษ์พลังงานและประโยชน์เพื่อการประหยัด
การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยายพลังงานน่ารู้

กิจกรรมเกมการศึกษา

วันที่ ๑ เรียนรู้พลังงานรอบตัว
เกมพื้นฐานการบวก พลังงานรอบตัว

วันที่ ๒ ลมและประโยชน์
เกมจับคู่ภาพสัมพันธ์กันระหว่างภาพลมและประโยชน์

วันที่ ๓ แสงอาทิตย์และประโยชน์
เกมโดมิโนภาพเหมือนแสงอาทิตย์และประโยชน์

วันที่ ๔ น้ำและประโยชน์
เกมหาความสัมพันธ์แบบอุปมาอุปไมยภาพน้ำและประโยชน์

วันที่ ๕ การอนุรักษ์พลังงานและประโยชน์เพื่อการประหยัด
เกมภาพตัดต่อภาพการอนุรักษ์พลังงานและประโยชน์เพื่อการประหยัด

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

วันที่ ๑ เรียนรู้พลังงานรอบตัว
เรียนรู้พลังงานรอบตัว

วันที่ ๒ ลมและประโยชน์
ลมและประโยชน์

วันที่ ๓ แสงอาทิตย์และประโยชน์
แสงอาทิตย์และประโยชน์

วันที่ ๔ น้ำและประโยชน์
น้ำและประโยชน์

วันที่ ๕ การอนุรักษ์พลังงานและประโยชน์เพื่อการประหยัด
การอนุรักษ์พลังงานและประโยชน์เพื่อการประหยัด

กิจกรรมสร้างสรรค์

วันที่ ๑ เรียนรู้พลังงานรอบตัว
การประดิษฐ์ว่าวกระดาษและตกแต่งตามจินตนาการ

วันที่ ๒ ลมและประโยชน์
การเป่าฟองสบู่

วันที่ ๓ แสงอาทิตย์และประโยชน์
การดึงเส้นด้ายชุบสีสร้างภาพตามจินตนาการ

วันที่ ๔ น้ำและประโยชน์
การระบายสีภาพน้ำตกด้วยสีน้ำ

วันที่ ๕ การอนุรักษ์พลังงานและประโยชน์เพื่อการประหยัด
การย้อมสีสร้างสรรค์จากกระดาษทิชชู

กิจกรรมเสรี

วันที่ ๑ เรียนรู้พลังงานรอบตัว
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๒ ลมและประโยชน์
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๓ แสงอาทิตย์และประโยชน์
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๔ น้ำและประโยชน์
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๕ การอนุรักษ์พลังงานและประโยชน์เพื่อการประหยัด
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

กิจกรรมกลางแจ้ง

วันที่ ๑ เรียนรู้พลังงานรอบตัว
การเล่นขว้างบอลข้ามตาข่าย

วันที่ ๒ ลมและประโยชน์
การวิ่งเล่นอิสระกลางสนาม

วันที่ ๓ แสงอาทิตย์และประโยชน์
การเล่นเครื่องเล่นสนาม

วันที่ ๔ น้ำและประโยชน์
การเล่นน้ำ เล่นทรายประกอบอุปกรณ์แม่พิมพ์แบบต่างๆ

วันที่ ๕ การอนุรักษ์พลังงานและประโยชน์เพื่อการประหยัด
การเล่นชักเย่อ

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ **หน่วยที่ ๓๒ เรียนรู้ภัยธรรมชาติ** (สำหรับเด็กอายุ ๔-๕ ปี)

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

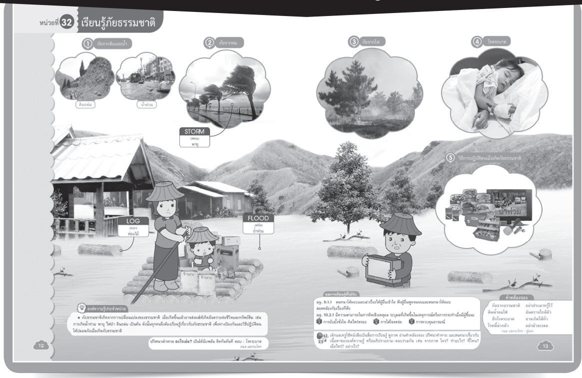
วันที่ ๑ ภัยจากดินและน้ำ
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงภัยธรรมชาติ

วันที่ ๒ ภัยจากลม
การเคลื่อนไหวแสดงท่าทางผู้นำ ผู้ตาม

วันที่ ๓ ภัยจากไฟ
การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งและข้อตกลงในการรับลูกบอลด้วยมือทั้งสองข้าง

วันที่ ๔ โรคระบาด
การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ประกอบอุปกรณ์ เชือก ริบบิ้น อุปกรณ์ป้องกันภัย

วันที่ ๕ วิธีปฏิบัติตนเมื่อเกิดภัยธรรมชาติ
การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย วิธีการปฏิบัติตนเมื่อเกิดภัยธรรมชาติ



กิจกรรมเกมการศึกษา

วันที่ ๑ ภัยจากดินและน้ำ
เกมพื้นฐานการบวก ภัยจากดินและน้ำ

วันที่ ๒ ภัยจากลม
เกมโดมิโนภาพเหมือนภัยจากลม

วันที่ ๓ ภัยจากไฟ
เกมจับคู่ภาพสัมพันธ์กันระหว่างภาพภัยจากไฟ

วันที่ ๔ โรคระบาด
เกมภาพตัดต่อแบบมิติสัมพันธ์โรคระบาด

วันที่ ๕ วิธีปฏิบัติตนเมื่อเกิดภัยธรรมชาติ
เกมจับคู่ภาพชิ้นส่วนที่หายไป (จิ๊กซอว์) ภาพวิธีปฏิบัติตนเมื่อเกิดภัยธรรมชาติ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

วันที่ ๑ ภัยจากดินและน้ำ
ภัยจากดินและน้ำ

วันที่ ๒ ภัยจากลม
ภัยจากลม

วันที่ ๓ ภัยจากไฟ
ภัยจากไฟ

วันที่ ๔ โรคระบาด
โรคระบาด

วันที่ ๕ วิธีปฏิบัติตนเมื่อเกิดภัยธรรมชาติ
วิธีปฏิบัติตนเมื่อเกิดภัยธรรมชาติ

กิจกรรมสร้างสรรค์

วันที่ ๑ ภัยจากดินและน้ำ
การฉีกปะภาพภัยจากดินและน้ำตามจินตนาการ

วันที่ ๒ ภัยจากลม
การประดิษฐ์กังหันตามจินตนาการ

วันที่ ๓ ภัยจากไฟ
การวาดภาพระบายสีป่าไม้ตามจินตนาการ

วันที่ ๔ โรคระบาด
การประดิษฐ์หมวกพยาบาลตามจินตนาการ

วันที่ ๕ วิธีปฏิบัติตนเมื่อเกิดภัยธรรมชาติ
การวาดภาพและระบายสีในการปฏิบัติตนเมื่อเกิดภัยธรรมชาติตามจินตนาการ

กิจกรรมเสรี

วันที่ ๑ ภัยจากดินและน้ำ
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๒ ภัยจากลม
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๓ ภัยจากไฟ
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๔ โรคระบาด
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๕ วิธีปฏิบัติตนเมื่อเกิดภัยธรรมชาติ
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

กิจกรรมกลางแจ้ง

วันที่ ๑ ภัยจากดินและน้ำ
การเล่นน้ำ เล่นทราย ขุดอุโมงค์

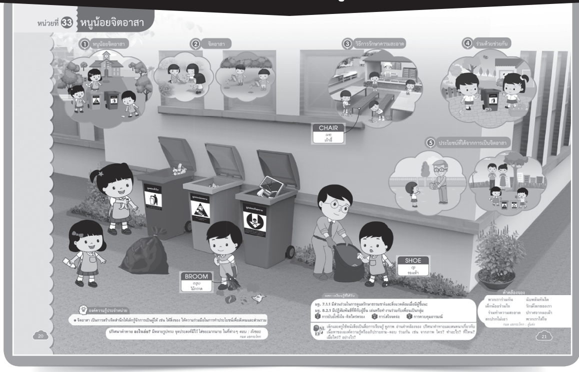
วันที่ ๒ ภัยจากลม
การวิ่งเล่นอิสระกลางสนาม

วันที่ ๓ ภัยจากไฟ
การเล่นตีลูกดิน

วันที่ ๔ โรคระบาด
การเล่นเครื่องเล่นสนาม

วันที่ ๕ วิธีปฏิบัติตนเมื่อเกิดภัยธรรมชาติ
การเล่นวิ่งขนก้อนหิน

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ หน่วยที่ ๓๓ หนูน้อยจิตอาสา (สำหรับเด็กอายุ ๔-๕ ปี)



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

วันที่ ๑ หนูน้อยจิตอาสา
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงหนูน้อยรักสะอาด

วันที่ ๒ จิตอาสา
การเคลื่อนไหวแสดงท่าทางผู้นำ ผู้ตาม

วันที่ ๓ วิธีการรักษาความสะอาด
การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งและข้อตกลงในการรับลูกบอลด้วยมือทั้งสองข้าง

วันที่ ๔ ร่วมด้วยช่วยกัน
การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ประกอบอุปกรณ์ทำความสะอาด

วันที่ ๕ ประโยชน์ที่ได้จากการเป็นจิตอาสา
การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยายประโยชน์ที่ได้จากการเป็นจิตอาสา

กิจกรรมเกมการศึกษา

วันที่ ๑ หนูน้อยจิตอาสา
เกมโดมิโนภาพเหมือนหนูน้อยจิตอาสา

วันที่ ๒ จิตอาสา
เกมจับคู่ภาพสัมพันธ์แบบตารางสัมพันธ์ (เมตริกเกม) จิตอาสา

วันที่ ๓ วิธีการรักษาความสะอาด
เกมจับคู่แบบอนุกรม ภาพวิธีการรักษาความสะอาด

วันที่ ๔ ร่วมด้วยช่วยกัน
เกมหาความสัมพันธ์แบบอุปมาอุปไมยภาพร่วมด้วยช่วยกัน

วันที่ ๕ ประโยชน์ที่ได้จากการเป็นจิตอาสา
เกมภาพตัดต่อประโยชน์ที่ได้จากการเป็นจิตอาสา

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

วันที่ ๑ หนูน้อยจิตอาสา
หนูน้อยจิตอาสา

วันที่ ๒ จิตอาสา
จิตอาสา

วันที่ ๓ วิธีการรักษาความสะอาด
วิธีการรักษาความสะอาด

วันที่ ๔ ร่วมด้วยช่วยกัน
ร่วมด้วยช่วยกัน

วันที่ ๕ ประโยชน์ที่ได้จากการเป็นจิตอาสา
ประโยชน์ที่ได้จากการเป็นจิตอาสา

กิจกรรมสร้างสรรค์

วันที่ ๑ หนูน้อยจิตอาสา
การพิมพ์ภาพถังขยะจากปลายนิ้วมือตามจินตนาการ

วันที่ ๒ จิตอาสา
การเป่าสีตามจินตนาการ

วันที่ ๓ วิธีการรักษาความสะอาด
วาดภาพวิธีการทำความสะอาดที่ชื่นชอบตามจินตนาการ

วันที่ ๔ ร่วมด้วยช่วยกัน
การประดิษฐ์ถังขยะ

วันที่ ๕ ประโยชน์ที่ได้จากการเป็นจิตอาสา
การติดรูปลงในใบประกาศนียบัตรหนูน้อยจิตอาสาและต่อเติมตามจินตนาการ

กิจกรรมเสรี

วันที่ ๑ หนูน้อยจิตอาสา
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๒ จิตอาสา
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๓ วิธีการรักษาความสะอาด
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๔ ร่วมด้วยช่วยกัน
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๕ ประโยชน์ที่ได้จากการเป็นจิตอาสา
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

กิจกรรมกลางแจ้ง

วันที่ ๑ หนูน้อยจิตอาสา
เกมเก้าอี้ดนตรี

วันที่ ๒ จิตอาสา
การวิ่งเล่นอิสระกลางสนาม

วันที่ ๓ วิธีการรักษาความสะอาด
การเล่นเครื่องเล่นสนาม

วันที่ ๔ ร่วมด้วยช่วยกัน
การเล่นน้ำ เล่นทรายประกอบอุปกรณ์แม่พิมพ์แบบต่างๆ

วันที่ ๕ ประโยชน์ที่ได้จากการเป็นจิตอาสา
การละเล่นแบบไทยเดินกะลา